

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Манзенская детская школа искусств»

**ПРИКАЗ**

11.03.2021г.

№23-о

п. Манзя

**О проведении самообследования по итогам 2020 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2021г. Ответственный: директор Наумова В.Н.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте Манзенской ДШИ в сети интернет в срок до 20.04.2021г. Ответственный: директор Наумова В.Н.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Н. Наумова

С приказом ознакомлены:

Секретарь



Велиженко С.Ю. 11.03.2021г.

Заведующий хозяйством



Долгих Г.А. 11.03.2021г.

Преподаватель



Золотая И.Р. 11.03.2021г.

Преподаватель



Тумашова Е.В. 11.03.2021г.

**Состав комиссии по самообследованию за 2020 год**

Председатель комиссии:	Директор Наумова В.Н.
Члены комиссии:	Секретарь Велиженко С.Ю.
	Заведующий хозяйством Долгих Г.А.
	Преподаватель Золотая И.Р.
	Преподаватель Тумашова Е.В.

**График проведения самообследования за 2020 год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки учащихся;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	29.03.2021	Преподаватели Золотая И.Р., Тумашова Е.В.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2021	
Подготовка отчета	13.04.2021	Директор
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2021	Директор
Утверждение отчета директором	16.04.2021	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.02.2021	Директор

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Манзенская детская школа искусств»

**ПРИКАЗ**

16.04.2021г.

№ 39-о

п. Манзя

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБУ ДО «Манзенская ДШИ» за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБУ ДО «Манзенская ДШИ» (протокол от 15.04.2021 №6)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить

отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Манзенская ДШИ» за 2020 год (приложение к приказу).

2. Директору Наумовой В.Н. в срок до 20.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБУ ДО «Манзенская ДШИ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Секретарю Велиженко С.Ю. в срок до 20.04.2021 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в МКУ «Управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Богучанского района».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.Н. Наумова

С приказом ознакомлены:

Секретарь



С.Ю. Велиженко 16.04.2021

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №6

от «15» апреля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Манзенская  
ДШИ»

 В.Н. Наумова

Приказ № 39-о

от «16» апреля 2021 года



### ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Манзенская детская школа искусств»

за 2020 год

В соответствии с приказом директора МБУ ДО «Манзенская ДШИ» от 11.03.2021г. № 23-о в период с 11.03.2021г. по 13.04.2021г. комиссией по самообследованию в составе:

Председатель комиссии: Наумова В.Н., директор  
 Члены комиссии: Велиженко С.Ю. секретарь  
 Долгих Г.А., заведующий хозяйством,  
 Золотая И.Р., преподаватель,  
 Тумашова Е.В., преподаватель.

проведено самообследование с целью оценки образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности дополнительного образования в сфере музыкального, изобразительного искусства, результатах деятельности школы, позволяют оценить проблемы и определить конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие «Манзенской детской школы искусств».

#### **I. Организационно-правовое обеспечении образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Манзенская детская школа искусств» (МБУ ДО «Манзенская ДШИ»)
Тип образовательной организации	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательной организации	детская школа искусств
Организационно правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Наумова Виктория Николаевна
Наименование субъекта РФ	Красноярский край

Юридический адрес организации	663444, Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ст. Мутовина, 17
Фактический адрес организации	663444, Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ст. Мутовина, 17
Телефон	8 (39162) 34 2 36
Адрес электронной почты	manzya.dshi@yandex.ru
Адрес сайта	http://manzyadshi.ucoz.ru
Дата создания организации	1989
Учредитель и собственник имущества образовательной организации	муниципальное образования Богучанский район Полномочия от имени учредителя муниципального образования Богучанский район осуществляет Администрация Богучанского района Полномочия собственника от имени муниципального образования Богучанский район осуществляет управление муниципальной собственностью Богучанского района
Ведомственное подчинение	МКУ «Управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Богучанского района»
Основной государственный регистрационный номер	1022400591366
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 24 № 006350854
Лицензия	серия 24Л01 № 0001679, регистрационный номер № 8504 – л от 29.12.2015гю, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Основные виды деятельности школы: реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами МБУ ДО «Манзенская ДШИ».

Согласно пункта 17 статьи 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Предмет деятельности школы: реализация права на образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность школы ориентирована на решение следующих основополагающих образовательных задач:

- Выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- Создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- Обеспечение приобретения детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах;
- Обеспечение приобретения детьми опыта творческой деятельности;
- Приобщение детей к духовным и культурным ценностям народов мира;
- Подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств.



В МБУ ДО «Манзенская ДШИ» реализуется два вида образовательных программ:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства

Все дополнительные общеобразовательные программы финансируются за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

Обучение осуществляется на русском языке.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее – ДПОП) разрабатываются МБУ ДО «Манзенская ДШИ» самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее – ДООП) реализуются в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Образовательные программы МБУ ДО «Манзенская ДШИ» приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в МБУ ДО «Манзенская ДШИ», позволяют осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ученика.

Основные образовательные направления МБУ ДО «Манзенская ДШИ» по видам искусств:

- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство.

В 2020 году в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» реализовывались дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы для детей:

1. «Фортепиано», 8 лет освоения;
2. «Народные инструменты» баян, 5 лет освоения

3. «Народные инструменты» аккордеон, 5 лет освоения
4. «Народные инструменты» баян, 8 лет освоения
5. «Народные инструменты», аккордеон 8 лет освоения
6. «Живопись», 8 лет освоения

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей:

1. «Подготовка детей к обучению в ДШИ», 2 года освоения
2. «Изобразительное искусство», 7 лет освоения
3. «Инструментальное исполнительство» баян, 7 лет освоения
4. «Инструментальное исполнительство» аккордеон, 7 лет освоения
5. «Инструментальное исполнительство» баян, ранняя профессиональная ориентация, 1 год освоения.

Итого: в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» реализуется 3 предпрофессиональных и 3 общеразвивающих общеобразовательных программы в области искусств.

Платных образовательных услуг МБУДО «Манзенская ДШИ» не реализует.

Образовательные программы в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» различаются:

- по видам искусств и направлениям художественно-эстетической деятельности;
- по уровням освоения: предпрофессиональный, общеразвивающий
- по срокам освоения: от 1-го до 8-ми лет.

Количество вакантных мест для набора обучающихся на каждую программу определяется приказом директора в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания. Прием в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или личному заявлению граждан, достигших четырнадцатилетнего возраста. С целью выявления творческих способностей, необходимых для освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства, зачисление осуществляется на основании результатов отбора детей.

По состоянию на 30.12.2020 года в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» обучалось 73 учащихся, в том числе:

Предпрофессиональные образовательные программы	Контингент
ДПОП «Фортепиано»	1
ДПОП «Народные инструменты»	17

ДПОП «Живопись»	28
Всего:	46

Общеразвивающие образовательные программы	Контингент
ДООП «Подготовка детей к обучению в ДШИ	14
ДООП «Изобразительное искусство»	10
ДООП «Инструментальное исполнительство»	3
Всего:	27

Количество обучающихся на 1 сентября 2020 года по дополнительным предпрофессиональным программам – 46 человек (63 % от общего числа).

Охват детского населения в возрасте от 7 до 15 лет в 2020 году:

Численность детского населения п. Манзя от 7 до 15 лет	Количество обучающихся в ДШИ в возрасте от 7 до 15 лет	Охват услугами ДШИ детского населения п. Манзя в возрасте от 7 до 15 лет
144	59	40,9%

Мониторинг сохранности контингента в школе показал, что контингент из года в год в основном стабилен. Движение детей происходит в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей). Причины: смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

В 2020 году произошел отсев некоторых учащихся, психологически не справившихся с дистанционной формой обучения, а также в связи с отъездом преподавателя по классу баян. Тем не менее, ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента школы. Ежегодно целенаправленно и систематически используются разные формы работы в этом направлении, а именно проектная и культурно-просветительская деятельность на муниципальном уровне, направленная на популяризацию музыкального и изобразительного искусства и укрепление имиджа школы.

#### Выводы:

1. образовательная деятельность МБУ ДО «Манзенская ДШИ» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности;
2. дополнительным образованием охвачены 40% детского населения п. Манзя, что соответствует дорожной карте по развитию детских школ искусств;
3. образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся.

4. В 2020 году отмечается увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.
5. В школе успешно функционируют программа по подготовке детей к обучению в детской школе искусств. Реализация дополнительной общеразвивающей программы для дошкольников позволяет привлечь большее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте. Приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению предпрофессионального образования в области искусств, провести работу по выявлению одаренных детей.

### **III. Оценка системы управления организацией.**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами, нормативными актами и Уставом школы. Как и вся система образования в РФ, управление школой строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

Руководителем школы является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Основные формы координации деятельности управления административные планерки – проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю и планирование проведения работ на предстоящий период.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными нормативными актами школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и утвержденным годовым планом работы, разработанным на текущий учебный год.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором.

Выводы: В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной по основным направлениям работы для создания условий перспективного развития учреждения.

Годовой план работы школы является результатом планирования направлений работы. План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДШИ**

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО «Манзенская ДШИ» направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся и определяется Образовательной программой МБУ ДО «Манзенская ДШИ» на 2020-2021 учебный год, дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и реализуемыми на основе примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным ведомственным органом управления. Образовательная программа МБУ ДО «Манзенская ДШИ» определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусства (дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В школе выработаны основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем учебным предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В течение 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции дополнительные образовательные программы в школе пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, созданы закрытые группы школы в социальных сетях VK, групп учебных и родительских в мессенджерах Viber и WhatsApp для размещения необходимых комплектов заданий для обучения, для размещения адаптированных инструкций по обучению для детей и родителей, инструкции для преподавателей по проведению уроков в онлайн режиме. Также использовались для проведения уроков в онлайн формате платформы: Skype, Zoom.

Комиссией по самообследованию был проведен годовой анализ за отчетный период на основании текущей, промежуточной и итоговой аттестации по качеству подготовки обучающихся. С целью анализа рассмотрены результаты состояния образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, реализуемых в школе, учебно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, журналы, личные дела учащихся, портфолио учащихся, ведомости и протоколы промежуточной аттестации, аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за данный период, выявлено следующее: пройденный за текущий период учебный материал,

предусмотренный дополнительными образовательными программами, изучен в полном объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Творческие способности детей развиваются в соответствии с предъявляемыми федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам. В обучении формируются и применяются учебные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

#### Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	77	80	73
	– ДООП	56	47	39	27
	– ДПОП	22	30	41	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– ДООП	–	–	–	–
	– ДПОП	–	–	–	–
3	Не получили свидетельство:				
	– ДООП	–	–	–	–
	– ДПОП	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных программ сохраняется.

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся:

программа	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ДООП	27	27	100	18	66	9	33	0	0	0	0	0	0
ДПОП	46	46	100	33	71	13	36	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	51	68	22	34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным (34%).

Сравнивая показатели успеваемости, можно сделать следующий вывод: Дистанционная форма обучения возможна, но не на продолжительный срок, так как ощутима потеря качества успеваемости по всем предметам, особенно в младших классах.

#### Итоговая аттестация обучающихся.

Для определения качества подготовки выпускника при самообследовании анализировались результаты итоговой аттестации, соответствие: имеющейся организационно-планирующей и нормативно-правовой документации по итоговой аттестации, дополнительных образовательных программ, учебно-методического комплекса и т.д.

В ходе анализа установлено, что для проведения итоговой аттестации разработаны требования к уровню подготовки выпускника, написаны программы, разработаны фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации по каждой специализации. Разработаны критерии и система оценок для итоговой аттестации. Представлены задания итоговой аттестации по специальностям, по теории и истории музыки и в области историко-теоретической подготовки, программы для выпускного экзамена по специализациям, представлены критерии оценки в фондах оценочных средств. Разработаны программы и фонды оценочных средств к итоговой аттестации



по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусств с учетом ФГТ и локальными актами школы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в школе установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положениями, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов, в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается в соответствии с локальными актами школы.

Формой итоговой аттестации является экзамен.

Итоговая аттестация по ДООП осуществляется по следующим учебным предметам:

- специальность (исполнение сольной программы),
- сольфеджио (письменная работа и устный ответ).
- рисунок (рисунок постановки);
- живопись (рисунок постановки);
- композиция станковая (творческая работа);
- история изобразительного искусства (устный ответ).

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании школы установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение экзаменационной комиссии и оформляется приказом директора.

Качество подготовки выпускников является одним из главных показателей уровня образовательной деятельности МБУ ДО «Манзенская ДШИ».

В 2020 году выпуск по ДООП составил 18 ученика. Результаты итоговой аттестации: отличников – 4, ударников – 6, качество успеваемости – 100%.

Впервые был опробован дистанционный формат проведения промежуточной и итоговой аттестации. Аттестационные комиссии оценивали знания и умения обучающихся по предмету «Специальность»- по видеозаписям, по предметам рисунок, живопись, композиция станковая, по предметам теоретического цикла – использовали возможности мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: комиссия проанализировала и установила, что в школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и

дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств, направленных на художественное развитие обучающихся.

Учебные планы школы полностью оснащены рабочими дополнительными образовательными программами.

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

Структура и содержание дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств соответствуют федеральным государственным требованиям. Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального, изобразительного искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. За отчетный период в школе сохранился спектр дополнительных образовательных программ, проведена работа над обновлением и корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы по всем учебным предметам имеют рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню способностей и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы.

Качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, несмотря на включение в образовательный процесс формы дистанционного обучения, за 2020 год стабильны. Анализ уровня подготовки обучающихся, проведенный за текущий период, говорит о правильном профессиональном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в школе.

В ходе проведенного анализа выявлено, что уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и сами результаты итоговой аттестации за текущий период позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников за 2020 год.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю в Богучанском районе о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» осуществляется по шестидневной учебной неделе. Форма обучения – очная. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов (введение двух смен связано с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции), в одну смену – для обучающихся 1-х, 4-7-х классов. Дополнительные индивидуальные консультации для обучающихся проводятся в любой день недели, за исключением воскресенья.

В период осенних и весенних каникул МБУ ДО «Манзенская ДШИ» организует внеурочную деятельность (конкурсы, теоретические олимпиады), репетиционную и выставочную деятельность.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным приказом директора МБУ ДО «Манзенская ДШИ». Расписание уроков для обучающихся составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и учебными планами установлены следующие формы образовательного процесса:

- групповые и индивидуальные уроки;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- образовательные мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые МБУ ДО «Манзенская ДШИ»;
- (внеурочные) воспитательные и конкурсные мероприятия (исполнительские конкурсы, теоретические олимпиады, классные собрания и иные мероприятия).

В МБУ ДО «Манзенская ДШИ» установлен следующий режим учебных занятий обучающихся:

- время начала и окончания занятий с 12–00 до 20–00 часов (для первой смены с 9.00);
- продолжительность урока от 25 минут до 40 минут, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

#### Продолжительность уроков в 2020 г

Возраст обучающихся	Продолжительность урока
5–6 лет	25 минут
6-7 лет	30 минут
от 7 лет	40 минут

При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий (уроков) и численность обучающихся:

групповые занятия:

- по учебному предмету хоровой класс – 8-12 человек;

мелкогрупповые занятия по учебным предметам:

- сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки – 4-6 человек;
- ансамбль народных инструментов – 6 человек;
- ансамбль от 2 человек;
- рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, история изобразительного искусства, скульптура – 4-6 человек;
- основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, лепка, беседы об искусстве, цветоведение – 4-7 человек;

индивидуальные занятия:

- по предметам специальность, специальность и чтение с листа, музыкальный инструмент – 1 человек.

по ДООП «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» - 7 человек.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком.

Учебный план МБУ ДО «Манзенская ДШИ» является основным документом в организации учебного процесса, отвечает всем требованиям выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения и образовательным областям.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с нормами СанПиН, ФГТ.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19» с 06.04.2020 по 30.05.2020 реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в дистанционной форме.

В период пандемии дистанционное обучение прошло организованно, все дети успешно завершили учебный год. Предприняты все необходимые меры для обеспечения успешного завершения образовательного процесса, проведения итоговой аттестации. Переход на осуществление образовательной деятельности в дистанционной форме, повлек за собой внесение изменений в учебные планы, календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: продолжительность уроков для обучающихся от 8 лет уменьшена до 30 минут, откорректированы сроки каникул. В помощь преподавателям были разработаны методические материалы по осуществлению учебного процесса в дистанционной форме. Контроль выполнения учебного плана осуществлялся посредством заполнения преподавателями и концертмейстерами специально разработанных отчетных форм.

Групповые занятия:

- Задания по учебным предметам на начальный период были размещены – либо в личном общении с учащимися/родителями, либо через созданные преподавателем группы в социальных сетях (Viber, WhatsApp, VK), в режиме онлайн-формата (Skype, Zoom).
- Учебно-дидактические материалы (рабочие тетради, прописи, пособия, нотные сборники и др.), ссылки на электронные ресурсы были размещены в созданных преподавателем группах (Viber, WhatsApp, VK).
- Выполненные домашние задания учащимися записывались в виде аудио/видеосообщения, фотографировались либо делались скрины.

Активизировалась концертно-просветительская деятельность в удаленном режиме. Школа нашла новые формы работы на интернет-ресурсах и представила видеозаписи лекций, тематических бесед, концертных номеров

преподавателей, стихов и инструментальных произведений в исполнении детей.

Минусы дистанционного обучения:

- психологическая неготовность преподавателей и учащихся/родителей к такому формату обучения (не все учащиеся приступили к дистанционному обучению по теоретическим предметам), при реализации ДООП «Подготовка детей к обучению в ДШИ» организация родителей обучающихся являлась наиболее проблематичной;
- физическая неготовность преподавателей к такому формату обучения, так как весь учебный процесс происходит в компьютере - надо часами сидеть за компьютером, писать развёрнутые комментарии к урокам и выполненным домашним заданиям, проверять массу работ, которые приходят в виде PDF-файлов, картинок, фото, аудиофайлов (постоянная нагрузка на глаза, позвоночник), групповые занятия перешли в индивидуальный режим;
- отсутствие у учащихся компьютеров и/или мобильных устройств;
- отсутствие опыта работы в Интернете преподавателя/учащегося;
- технические трудности, например, недостаточная скорость Интернета (звук с картинкой не синхронизируются, либо звук искажается) или фокус/ракурс видео или веб-камеры не позволяет запечатлеть учащегося полностью;
- корректирование учебно-тематических планов на 2020–2021 уч. год (к темам пришлось вернуться в сентябре, так как необходимо закрепление самостоятельно изученного учащимся материала).

Плюсы дистанционного обучения:

- Работа в условиях дистанционного обучения внесла коррективы в планы школы, открылись новые возможности для воплощения творческих исполнительских замыслов;
- многие сайты, чтобы поддержать преподавателей на дистанционном обучении, открыли бесплатный доступ к файлам;
- Предоставилась возможность познакомиться с домашней обстановкой, рабочими инструментами детей, их возможностями, и способностью самостоятельно работать;
- Переход на дистанционное обучение для учащихся стал периодом роста их положительных личностных качеств (самодисциплина, мобильность и др.)
- Переход на дистанционное обучение для преподавателей стал периодом освоения новых ресурсов (новые платформы: Zoom – для общения с учениками/родителями/коллегами; форма Google - для проведения

тестов, викторин, опросов), повышения своей компетентности (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары).

#### Выводы:

1. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованием СанПиН 2.4.4.3172–14, СанПиН 2.4.1.3049-13.
2. Применение в учебном процессе дистанционной формы обучения позволило выполнить учебный план в полном объеме.

#### **Внеурочная деятельность, концертно-просветительская и выставочная деятельность**

Внеурочная и концертно-просветительская деятельность являются важными составляющими образовательного процесса в МБУ ДО «Манзенская ДШИ», направленными на целостное развитие творческого потенциала и реализацию опыта исполнительского мастерства обучающихся, воспитание их художественного вкуса и музыкальной культуры.

В связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции «COVID-19» во внеурочной (конкурсной) деятельности произошли существенные изменения. В период с марта по декабрь 2020 года ранее запланированные конкурсные мероприятия были частично отменены или переведены в дистанционный формат и перенесены на более поздние сроки их проведения. Тем не менее, в течение отчетного периода результатом внеурочной (конкурсной) деятельности является участие 22 обучающихся (30,1%) в очных и дистанционных конкурсах:

в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ: показателями конкурсной деятельности являются результаты:

№	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Участники	Результат
1.	Зональный открытый конкурс исполнителей «Юный виртуоз»	12 марта 2020 с. Богучаны	Мутовина Д. Тумашов Л. Кицак М.	III место III место III место
2.	Школьный конкурс исполнителей «Зажигаем звезды»	22 февраля 2020 п. Манзя	Кицак М. Медведева М. Тумашов Л.	II место I место II место
3.	Районная выставка-конкурс художественного	15 октября 2020 с. Богучаны	Лаптева А. Трухина Л. Золотая Н.	IV место III место II место

	творчества «Ангарская палитра»			
--	--------------------------------------	--	--	--

в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: показателями конкурсной деятельности являются результаты:

№	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Участники	Результат
1.	Зональный открытый конкурс исполнителей «Юный виртуоз»	12 марта 2020 с. Богучаны	Золотая А. Остапчук Д.	I место III место
2.	Школьный конкурс исполнителей «Зажигаем звезды»	22 февраля 2020 п. Манзя	Архипова П. Золотая А. Остапчук Д.	I место I место II место
3.	Районная выставка-конкурс художественного творчества «Ангарская палитра»	15 октября 2020 с. Богучаны	Архипова М. Ильина М. Хрипачева А.	II место II место III место

Достижения преподавателей в конкурсных мероприятиях:

№	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Участники	Результат
1.	Районная выставка-конкурс художественного творчества «Ангарская палитра»	15 октября 2020 с. Богучаны	Солодкова Т.И.	II место II место III место IV место

В течение отчетного периода преподаватели МБУ ДО «Манзенская ДШИ» приняли участие в мастер-классах:

- в рамках повышения квалификации «Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ по классу баяна и аккордеона», февраль 2020
- в рамках повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин», ноябрь 2020

Концертно-просветительская и выставочная деятельность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» переведена в дистанционный формат в социальных группах Viber, «ВКонтакте». Для



подготовки дистанционных концертов и выставок использовались фотографии, видеоматериалы, подготовленные в активном содружестве преподавателей, обучающихся и их родителей. Перевод концертных программ в дистанционный формат позволил привлечь внимание и интерес родителей к образовательному процессу, увеличить количество участников концертных программ, расширить границы зрительской аудитории через социальные сети Интернет.

В отчетный период во внеурочную, выставочную и концертно-просветительскую деятельность было вовлечено 59 обучающихся (80,8 %).

### **Проектная деятельность:**

В настоящее время в школе активно развивается проектная деятельность:

- общешкольный конкурс юных исполнителей «Зажигаем звезды»;
- общешкольная музыкально-теоретическая олимпиада;
- школьные фольклорные праздники, приобщающие обучающихся к народным традициям: «Колядки», «Масленица», «Осенины»;
- школьный искусствоведческий лекторий – школа искусствоведов;
- тематическая лекционно-просветительская деятельность, которая активно вовлекает учащихся и преподавателей в концертно-просветительскую и выставочную деятельность на поселковом уровне;
- Социальный проект – «Детская филармония», приобщающий к миру искусства широкую детскую аудиторию, в рамках которой существует многолетнее сотрудничество с общеобразовательной школой и детским садом «Чебурашка».

Эти проекты организованы и развиваются в школе в данное время без дополнительного финансирования.

### **Проекты, реализованные в 2020 году**

Название проекта	Руководители	Уровень проекта
Конкурс юных исполнителей «Зажигаем звезды»	Медведева Ю.П. Тумашова Е.В., (народные инструменты)	общешкольный
Музыкально-теоретическая олимпиада «Знайки и зазнайки»	Коденко Н.В. Тумашова Е.В.	общешкольный
Детская филармония	Медведева Ю.П. Тумашова Е.В.	муниципальный СОШ и д/с поселка

(две тематических лекции-концерта)		
«Святочные гадания»	Левицкая Г.М. фольклорный ансамбль	общешкольный
«Рождественские колядки»	Левицкая Г.М. фольклорный ансамбль	муниципальный
«А мы масленицу провожали»	Левицкая Г.М. фольклорный ансамбль	общешкольный
Праздник День рождения Деда Мороза	Левицкая Г.М. Коденко Н.В.	общешкольный
«Цветная гладь» (мастер-класс)	Солодкова Т.И. Золотая И.Р. ДПИ	общешкольный
«Чудо-береста» (мастер-класс)	Золотая И.Р. ДПИ	общешкольный
«Праздничная открытка» (онлайн мастер-класс)	Золотая И.Р. ДПИ	муниципальный СДК п. Манзя
«Сибирский художник» Школа искусствоведов	Солодкова Т.И. Наумова В.Н.	общешкольный
«Голубая роза» Школа искусствоведов	Солодкова Т.И. Наумова В.Н.	общешкольный
Арт-марафон: стили в искусстве Школа искусствоведов	Солодкова Т.И. Наумова В.Н.	общешкольный

В качестве партнера школа принимает участие в муниципальном проекте «Ангарская уха в Дамбе», преподаватели и учащиеся готовят тематические сувениры для участников фестиваля.

Выводы: в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» сохранены условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Концертно-просветительская и проектная деятельность, проведенная в 2020 году, формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры детей, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

## **VI. Востребованность выпускников**

В МБУ ДО «Манзенская ДШИ» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей

и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и изобразительного искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с профессиональными образовательными учреждениями в области культуры и искусства Красноярского края с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и изобразительного искусства;
- организация мастер-классов с преподавателями и студентами Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, Красноярского художественного училища им. В.И. Сурикова.

Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, осуществляется преподавателями МБУ ДО «Манзенская ДШИ».

Результатом этой работы является ежегодное поступление выпускников в профильные профессиональные образовательные организации среднего образования.

Общее количество выпускников в 2020 году – 18 человек. В результате анализа итоговой аттестации выяснено, что все 18 выпускников в 2020 году успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об окончании школы.

Основной показатель востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей поступление учащихся в соответствующие средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства. В 2020 году один выпускник народного отделения поступил в среднее учебное заведение «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича», что составляет 5% от общей доли выпуска.

Ф.И. выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник	Наименование учреждения	специальность

Золотая Анастасия	ДООП музыкальное искусство: инструментальное исполнительство	Красноярский колледж искусств им П.П. Иванова-Радкевича	Инструментальное исполнительство баян
-------------------	--	---	---------------------------------------

**Выводы:** в ходе проведенного анализа выявлено, что уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и сами результаты итоговой аттестации за текущий период позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников и их востребованность.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент самообследования образовательная деятельность учреждения обеспечивалась штатом работников в количестве 14 человек.

Согласно штатному расписанию, учреждение подразделяется на административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогических работников – 6 человек; учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 6 человек.

Доля педагогических работников, имеющих профильное профессиональное образование составляет 100%.

Статистика за 2020 год:

Количество педагогических работников	7
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	3
Количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию	4
Количество преподавателей первой категории	2
Количество преподавателей высшей категории	1
Количество молодых специалистов	1
Количество работающих пенсионеров	3
Количество преподавателей со средним специальным образованием	5
Количество преподавателей с высшим образованием	2

Стаж педагогической работы

2 до 5 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
1	2	4

В школе сложился стабильный коллектив из профессиональных преподавателей и концертмейстеров. В числе них есть ветераны школы, работающие более 45 лет, 4 преподавателя бывшие выпускники школы, получившие образование в профильных учреждениях СПО и ВПО.

Преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и аттестацию на квалификационную категорию. Проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и ежегодные медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Работники школы, в обязательном порядке, систематически повышают свой профессиональный уровень. За текущий период 2020 года 2 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации, обучение административно-управленческого состава составило 1 человек, что составляет 42%, от общего числа работников педагогического и административно-управленческого состава.

#### Курсы повышения квалификации преподавателей -2020 г.

№	Фамилия	Название курсов	Объём	дата	Полученный документ
1	Коденко Н.В.	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	72	23.11 – 30.11	Удостоверение 242408422592
2	Тумашова Е.В.	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	72	23.11 – 30.11	Удостоверение 242408422607
3	Тумашова Е.В.	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ по классу баяна и аккордеона»	72	10.02 – 15.02	Удостоверение 242407712674
4	Наумова В.Н.	«Новации трудового законодательства. Правовое	16	03.12 - 04.12	Удостоверение 242408422688

		регулирование трудовых отношений»			
5	Наумова В.Н.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	20	13.10.- 14.10	Удостоверение 240800013283

**Выводы:** в ходе анализа определено, что школа располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи образовательного процесса, но вместе с тем в школу требуется преподаватель по классу баяна.

Необходимость преподавателя связана с переездом специалиста. В школе большое количество преподавателей со стажем работы свыше 25–30 лет и это говорит о необходимости обратить внимание на привлечение молодых специалистов.

Анализ данных показывает, что период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Изучение творческого потенциала коллектива показало, что большая часть преподавателей, время от времени пересматривают свои педагогические принципы, методики преподавания. Определенная часть преподавателей стремятся к повышению квалификации, которое рассматривают достаточно широко. Это и получение дополнительного образования в сфере культуры, и посещение мастер-классов ведущих педагогов, и прохождение курсов повышения квалификации, аттестация на повышение квалификационной категории.

Основу коллектива составляют опытные преподаватели, имеющие большой стаж работы в дополнительном образовании.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач используются учебно-методические комплексы (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы, методические пособия, рабочие тетради, учебники и т.д.), которые постоянно обновляются, дополняются разработками преподавателей, дидактическими и контрольно-измерительными материалами, используемыми на уроках.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование методическими разработками, имеющимися в МБУ ДО «Манзенская ДШИ».

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в библиотеке МБУ ДО «Манзенская ДШИ». Вся методическая литература в библиотеке классифицирована по видам реализуемых образовательных программ, составлен библиографический каталог.

В отчетный период заблаговременно была проведена подготовка к итоговой аттестации обучающихся: разработаны следующие методические материалы:

– по предмету «Сольфеджио» - экзаменационные билеты для устного и письменного экзамена для выпускников 5 классов по ДПОП «Народные инструменты»;

– по предмету «Музыкальная литература» - письменные итоговые контрольные работы для выпускников 5 классов по ДПОП «Народные инструменты»;

– по учебному предмету «Специальность» - фонды оценочных средств итоговой аттестации по ДПОП «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет).

Для обеспечения реализации образовательного процесса в дистанционном формате педагогами в течение отчетного периода были разработаны, сформированы учебно-методические материалы:

- видеоуроки,
- подборки литературы,
- коллекции музыкальных произведений,
- тематических видеоматериалов,
- инструкции для работы обучающихся.

Вывод: методическая деятельность педагогических работников активна, но требуется детальный подход в этом направлении, стимулирование на участие и результат в педагогических конкурсах.

## 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Одна из основных задач библиотеки МБУ ДО «Манзенская ДШИ» - это полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературы.

Общее количество единиц хранения	Учебный фонд	Аудиовизуальные материалы	Электронные образовательные ресурсы	Количество учебников и учебно-методической литературы на 1 учащегося	Объем средств, затраченных на новые поступления за год (руб.)
1459	1368	89	34	18	2300

Приоритетные направления деятельности библиотеки связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. В 2020 году продолжена работа по формированию электронных версий нотных сборников, методической литературы, учебно-методических и учебных пособий, формированию электронных ресурсов в библиотечном фонде по всем образовательным программам, реализуемым в школе.

Школа имеет собственный сайт, на котором размещается информация о деятельности школы – [manzyadshi.ucoz.ru](http://manzyadshi.ucoz.ru). К информационным ресурсам школы относятся: сайт Министерства культуры Российской Федерации, сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, сайт Министерства культуры Красноярского края, сайт Министерства образования и науки Красноярского края и др. В этом году в связи с распространением коронавирусной инфекции дополнительные образовательные программы реализовывались с использованием электронно-информационных ресурсов, сформированными в школе в 2020 году.

Школа имеет договор о сотрудничестве с Манзенской поселковой библиотекой.

**Выводы:** анализируя состояние библиотечного фонда, выяснилось, что он удовлетворяет потребности обеспечения образовательного процесса. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок преподавателей, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения



дисциплин учебного плана. Учебный процесс школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками и нотной литературой для эффективной образовательной деятельности. Но, тем не менее, всегда требуется обновление учебной литературы по специализациям и теоретическим дисциплинам в связи с его постепенным износом в ходе эксплуатации учащимися. Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Организация занятий с учащимися в дистанционной форме выявила своевременность создания базы электронных ресурсов для библиотечно-информационного обеспечения и оснащения им образовательного процесса в школе. В дальнейшем необходимо продолжить работу в этом направлении и обеспечить подборку новых онлайн-ресурсов, определить единый электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. Постоянно пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем дополнительным образовательным программам для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн и дистанционно. Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации школы, существует и ряд проблем. В частности, остается проблема морального устаревания компьютерной техники ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения, а также с отсутствием в школе выхода в интернет, сокращением объема закупаемой учебно-методической и иной литературы, отсутствием финансирования на закупку периодических изданий. В целях развития этой системы следует больше внимания уделить целенаправленной работе по информатизации учебного процесса школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, также необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов на электронных носителях, используемых в учебном процессе.

#### **IX. Оценка материально-технической базы.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Манзенская детская школа искусств» осуществляет свою образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу:

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки	Кол-во учебных классов	Сведения о ремонтах за период с 01.01.20 по 31.12.20

663444 Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ст. Мутовина, 17	181	108,0	1969	7	Текущий ремонт с обшивкой стен гипсокартоном в классе декоративно-прикладного искусства. Косметический ремонт помещений.
---	-----	-------	------	---	--

В здании школы, кроме учебных классов и административных кабинетов имеется актовый зал, помещение для библиотеки, складские и санитарно-бытовые помещения.

Здание оборудовано централизованной системой холодного водоснабжения, системой центрального отопления, септиками. Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии. Для обеспечения безопасности обучающихся, работников школы и посетителей здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала на пост ПЧ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные кабинеты по инструментальным направлениям оснащены музыкальными инструментами (процент износа музыкальных инструментов 55%), пюпитрами, наглядными пособиями. Музыкально-теоретический кабинет оборудован техническими средствами обучения аудио и видео аппаратурой, компьютером, специализированной мебелью. Учебные кабинеты по художественному направлению оснащены мольбертами, натюрмортными столиками, специализированной мебелью, имеется натюрмортный фонд. Число персональных компьютеров в школе – 4, без подключения к сети Интернет.

Для проведения досуговых и концертно-просветительских мероприятий в школе имеется актовый зал на 30 посадочных мест площадью 28,5 кв.м.

Для ведения образовательного процесса и проведения мероприятий имеются видеопроекторное оборудование – комплект проектора с экраном, ЖК телевизоры; акустические системы, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Финансирование школы идет из средств местного бюджета. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи,

услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников, укрепление материально-технической базы, обучение по охране труда и пожарной безопасности, повышение квалификации, закупку хозяйственных и канцелярских товаров для общих нужд школы.

За период, подлежащий самообследованию приобретены средства для предотвращения пандемии (COVID 2019):

- ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха;
- термометр бесконтактный;
- маски одноразовые;
- перчатки латексные;
- антисептическое средство для обработки рук;
- дезинфицирующие средства.

Пополнение и использование финансовых средств на улучшение материально-технического обеспечения в МБУ ДО «Манзенская ДШИ» за счет средств бюджетного финансирования за 2020 год:

- приобретение строительных материалов для косметического ремонта;
- закупка светильников и электротоваров для соответствия нормам освещения.

#### Приобретения (2020 год)

№	Приобретение	Сумма
1.	Термометр инфракрасный бесконтактный SENSITEC NF-3101 (1 шт.)	11365,00
2.	Ультрафиолетовый рециркулятор - облучатель воздуха НеоКвант-15 (2 шт.)	30000,00
3.	Стеллаж Everest 100*200*50 (1 шт.)	3472,00
4.	Раковина Best-85 (1 шт.)	3544,00
5.	Тумба под раковину Магнолия 85 (1 шт.)	6095,00
6.	Литература	3000,00
	<b>Всего:</b>	<b>57476,00</b>

Выводы: в результате самообследования комиссия установила, что в школе рационально и эффективно используются бюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-

эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническая база школы оснащена необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимым музыкальным инструментарием, который, тем не менее, имеет износ более 55%, и нуждается в обновлении, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Школа располагает учебными кабинетами, актовым залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления. В школе имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, охране труда и т.д. Материально-техническая база школы развивается согласно программе развития и годовому плану работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Наличие актового зала даёт возможность проводить на базе школы концертную и просветительскую деятельность.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением школы музыкальными инструментами, современным оборудованием, провести в школу интернет, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса по мере возможности и финансирования из различных источников.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2020 года анализ внутренней системы оценки качества образования осуществлялся по трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

##### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

##### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГТ и контингенту обучающихся)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГТ);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качествам образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Мониторинг по результатам образовательной деятельности школы отражается: в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, в ежегодных статистических отчетах по форме «1-ДОП», «1-ДШИ», «1-ДО», «1-МУ», статистические отчеты ежемесячные и ежеквартальные, а также в ежегодном отчете по результатам учебного года.

В школе проводится системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим анализом в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета). Организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий. Организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсных мероприятиях различного уровня, организация работы с родителями (законными представителями), включающая изучение спроса и потребностей обучающихся в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, организация педагогического наставничества, кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение

педагогическим работникам школы первой и высшей квалификационных категорий.

Методический совет школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводит экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формирует предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

Директор школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, координирует работу педколлектива, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

- уровень подготовки и освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, реализуемых в школе;

- степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;

- эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;

- организация содержательного досуга обучающихся.

Одними из критериев оценки качества образования в школе также являются:

- доля выпускников школы, поступивших в СПО и ВПО;

- количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;

- количество творческих мероприятий, организованных школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, учреждениями культуры и организациями;

– достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);

– внедрение инновационных технологий обучения;

– показатели выполнения муниципального задания.

В 2020 году контроль внутренней оценки качества образования осуществлялся как в форме проверок, так и в форме мониторинга, анкетирования и оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости и формы обучения. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов объективности и плановости. В течение года в школе действовали следующие формы контроля:

**Предупредительный контроль:** оказание методической помощи молодому специалисту.

**Текущий контроль:** посещение директором уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов, личных дел учащихся требованиям образовательных программ.

**Фронтальный контроль:** проверка заполнения учебной документации.

**Тематический контроль:** целевой контроль деятельности школы, посещение директором открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий.

**Обобщающий контроль:** проведение контрольных точек, анализ качества реализации образовательных программ.

**Промежуточный контроль:** организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

**Итоговый контроль:** проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных программ. По результатам контроля формируются отчёты.

По результатам анализа промежуточной аттестации обучающихся: учебный план выполняется полностью в соответствии с дополнительными образовательными программами МБУ ДО «Манзенская ДШИ», в полном объеме выполняются требования программ учебных предметов.

**Выводы:** внутренняя система мониторинга качества образования, система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе, ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБУ ДО «Манзенская

ДШИ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В школе функционирует стабильная внутренняя система оценки качества образования, которая в целом обеспечивает достижение планируемых результатов.

#### **XI. Итоги самообследования МБУ ДО «Манзенская ДШИ»**

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что МБУ ДО «Манзенская ДШИ» сохраняет основные параметры образовательной деятельности, стабильно функционирует, обеспечивая право детей, подростков и взрослого населения на получение услуг по освоению дополнительных общеобразовательных программ в комфортных, безопасных условиях.

С целью обеспечения процесса динамического развития необходимо сохранить приоритетные направления работы:

- традиции обучения и воспитания детей дошкольного и раннего школьного возраста;
- академические подходы к организации образовательного процесса и развитию культуры школьников средней возрастной группы;
- положительный потенциал педагогического коллектива, обеспечивающего включенность субъектов образовательного процесса в конкурсные мероприятия разных уровней;
- использование сайта, официальных страниц МБУ ДО «Манзенская ДШИ» в социальных сетях в качестве инструмента для расширения публичного диалога с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

Однако, созданных условий недостаточно, чтобы иметь достойные конкурентные преимущества в муниципальной системе дополнительного образования.

Учитывая результаты самообследования, следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Формирование и развитие педагогического потенциала на основе внедрения и использования современных информационных образовательных технологий в образовательном процессе. Необходимые действия: Прохождение курсовой подготовки работников по вопросам создания цифровой образовательной среды. Ожидаемый результат: Формирование ИКТ компетенции педагогических работников, создание банка данных мультимедийных методических материалов.

2. Систему сопровождения одаренных детей сделать более гибкой и лично ориентированной. Необходимые действия: Разработка пакета нормативно-правового обеспечения по индивидуальным учебным планам,



ускоренному обучению, мониторинг индивидуальных достижений одаренных обучающихся. Ожидаемый результат: Сокращение сроков реализации ДООП.

3. Создание обновленной системы воспитания. Необходимые действия: Разработка плана внеклассной и внеурочной деятельности по работе с обучающимися и родителями. Ожидаемый результат: Выполнение требований ФГТ и методических рекомендаций по реализации ДПОП

4. Создание комфортных и безопасных условий при реализации ДОП для лиц с ОВЗ. Необходимые действия: Обучение специалиста и инструктирование работников по работе с лицами с ОВЗ, разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ. Ожидаемый результат: Обеспечение доступности МБУ ДО «Манзенская ДШИ» для лиц с ОВЗ, реализация плана (паспорта) доступности для лиц ОВЗ.

Председатель комиссии:

Наумова В.Н.

Члены комиссии:

Долгих Г.А.

Велиженко С.Ю.

Золотая И.Р.

Тумашова Е.В.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	73
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	14
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	36
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	20
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	5/ 6,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/ 4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/ 2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	59/ 80,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	59/ 80,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/ 0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/ 0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/ 23,28%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	17/ 23,28%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/ 0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39/ 53,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	39/ 53,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 28,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 83,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 57,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	3/ 42,8%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	1/ 14,2%
1.17.2	Первая	человек/%	2/ 28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 14,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/ 71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/ 28,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,027
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7

2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0%